

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный социально-педагогический колледж"**

Задание 1.

**Программа среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Дисциплина: Математика
Практическое занятие 2**

Выполнил:

Обучающийся Жидкова Юлия Сергеевна

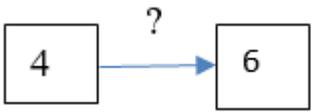
Преподаватель:

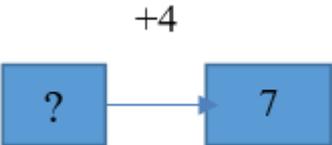
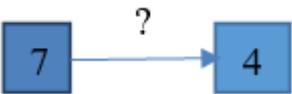
Сазонова Элеонора Борисовна

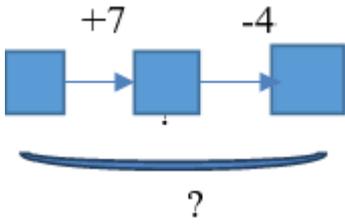
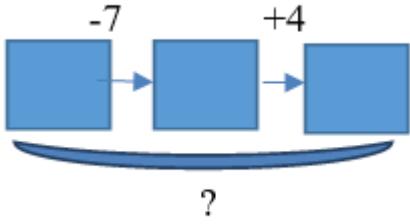
Пермь - 2023

Задание 1.

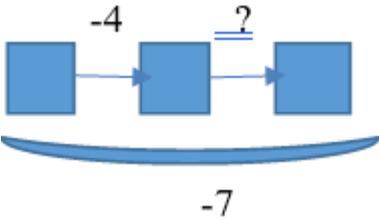
Заполните позицию «Необходимо определить» в графе «Интерпретация модели» таблицы «Виды моделирования при решении текстовых задач».

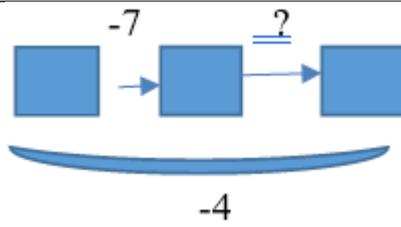
Задача	Модель	Интерпретация модели
<p>1. 1. Было 7 кубиков, проиграно 4 кубика. Сколько кубиков осталось?</p>	 <p>The diagram shows a blue square containing the number 7 on the left. A blue arrow points to the right towards another blue square containing a question mark. Above the arrow is the number -4.</p>	<p>Пример ответа:</p> <p>Известно: начальное состояние объекта; направленность отношения между начальным и конечным состоянием объекта; числовое значение величины отношения между состояниями объекта.</p> <p>Необходимо определить числовое значение величины конечного состояния объекта.</p>
<p>2. Было 4 кубика, стало 7 кубиков. Что произошло?</p>	 <p>The diagram shows a white square containing the number 4 on the left. A blue arrow points to the right towards another white square containing the number 6. Above the arrow is a question mark.</p>	<p>Известно: начальное и конечное состояние объекта; направленность отношения между ними.</p> <p>Необходимо определить....</p> <p>Значение величины отношения между</p>

		<p>начальным и конечным состояниями.</p>
<p>3. Имеется 7 кубиков после того, как добавили 4 кубика. Сколько кубиков было до добавления?</p>	 <p style="text-align: center;">+4</p> <p style="text-align: center;"> ? → 7 </p>	<p>Известно: значение величины конечного состояния объекта, направленность отношений между состояниями объекта и числовое значение величины отношений между состояниями объектов.</p> <p>Необходимо определить ...</p> <p>числовое значение величины начального состояния объекта.</p>
<p>4. Было 7 кубиков, стало 4 кубика. Что произошло?</p>	 <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;"> 7 → 4 </p>	<p>Известно: значение величины начального и конечного состояния объекта, направленность отношений между состояниями объекта.</p> <p>Необходимо определить ...</p> <p>Значение величины отношения между начальным и конечным</p>

<p>5. В первый раз принесли 7 кубиков, во второй раз – забрали 4 кубика. Что произошло в результате?</p>		<p>состояниями</p> <p>Известно: направленность отношений между состояниями объекта; числовое значение величин отношений между состояниями объекта (начального, промежуточного и конечного).</p> <p>Необходимо определить ...</p> <p>значение величины <u>отношения между начальным и конечным состояниями.</u></p>
<p>6. В первый раз забрали 7 кубиков, во второй – принесли 4 кубика. Что произошло в результате?</p>		<p>Известно: направленность отношений между состояниями объекта; числовое значение величин отношений между состояниями объекта.</p> <p>Необходимо определить ...</p> <p>Значение отношения величины между начальным и конечным</p>

		СОСТОЯНИЯМИ
--	--	-------------

<p>7. В первый раз забрали 4 кубика. После того, как кубики забрали второй раз, всего было отдано 7 кубиков. Что произошло во второй раз?</p>		<p>Известно: направленность отношений между состояниями объекта; числовое значение величин отношений между состояниями объекта.</p> <p>Необходимо определить</p> <p>числовое значение величин отношений между состояниями объекта (промежуточного и конечного).</p>
<p>8. В первый раз забрали 7 кубиков. После того, как во второй раз принесли кубики, оказалось, что всего было отдано 4 кубика. Что произошло во второй раз?</p>		<p>Известно: направленность отношений между состояниями объекта; значение величин отношений между начальным и промежуточным, между промежуточным и конечным состоянием объекта.</p> <p>Необходимо</p>



определить ...

числовое значение величин отношений между состояниями объекта (промежуточного и конечного).